

《國立屏東大學學報：教育類》撰稿原則

115 年 8 月 27 日本校教育類學報編輯委員會第 1 次會議通過

一、打字

文稿請使用 Microsoft Word 文書軟體處理，稿件之版面規格為 A4，請勿加上任何語法。

二、首頁

(一) 來稿首頁應有中文題目、作者（含共同作者）姓名、服務（就讀）單位、系所、職稱、通訊地址、電話、傳真、E-mail 等資料（請參考本學報「投稿者首頁基本資料表」）。

(二) 作者如不只一人，應分別列入。

(三) 首頁不包括在論文頁、字數內。

三、摘要

(一) 不論中、英文稿，均須具備中、英文摘要，各限一頁，各包括篇名、作者（含共同作者）、服務（就讀）單位、職稱、關鍵詞。

(二) 正文為中文者，須於稿末附「英文摘要」；正文為英文者，稿末附「中文摘要」。

四、正文

(一) 標題

中文請用新細明體，英文請用 Times New Roman，標題以五層為原則，次序分別為

【中文】

壹、(16 號字，新細明體，粗體，置中)

一、(14 號字，新細明體，粗體，靠左對齊)

(一) (12 號字，新細明體，粗體，靠左對齊)

1. (12 號字，Times New Roman，粗體，靠左對齊；標題本身中文字體為新細明體)

(1) (12 號字，Times New Roman，粗體，靠左對齊；標題本身中文字體為新細明體)

【英文】

Title case Heading(16 號字，粗體，置中)

Title Case Heading (14 號字，粗體，靠左對齊)

Title Case Heading (12 號字，斜粗體，靠左對齊)

Title Case Heading (12 號字，粗體，縮排 2 字元靠左對齊)

Title Case Heading (12 號字，斜粗體，縮排 2 字元靠左對齊)

(二) 引文與內文：

1. 引文有直接插入文句中者，有另起一段者，通常依其長度而定。惟以何方式為佳，應考慮文章與文句之結構。

2. 插入文句中者，與正文同字體，而於其前後附加「」(中文)或 “ ”(英文)。

3. 另起一段者，字體用標楷體，字體較正文小二等級，每一行開頭均縮二字（中文）或四個字母（英文），引文前後不加引號；引文與上下文之間均各空一行。

4. 內文（不含各級標題）不分中英文，一律採用 12 號字體；中文之標點符號及空白字元須為全形，英文之標點符號及空白字元須為半形。

(三)引用外國著作、專有名詞，除非無法中譯，否則應譯成中文，而在其第一次出現時以括號附註原文全文及其縮寫（若有）。外文人名、著作、專有名詞、……等之寫法：

1. 人名：姓名之順序依各國之特定用法，每一個字之第一個字母大寫，或依各國之特定用法。
2. 英文著作均用斜體字，每一個字之第一個字母均為大寫，縮寫字則為全大寫，但介系詞、冠詞、連接詞為小寫（除非它們出現在句首/題首才大寫）。

【例】：Public Finance in Theory and Practice

The German Enlightenment and the Rise of Historicism

(四) 簡稱：第一次出現時須用全稱，而以括號註明所欲使用之簡稱，中、英文稿皆同，第二次以後出現，即可使用所訂之簡稱。

【例】：國立屏東大學(簡稱屏大)

National Pingtung University (NPTU)

(五) 公式及方程式

1. 公式及方程式須繕打清楚，其式號標明於圓括弧內，並於每一式上下空一行。
2. 正文提到方程式時用如：式(2)、式(3)-(5)、Eq. (2)及 Eqs. (3)-(5)，均與正文同字體，不用黑體。
3. 每一方程式開頭均留相同之空格。

五、圖片 (Figure)

- (一) 圖之標題或圖說應配合圖片，以簡明扼要為原則；圖片的解析度與辨識率需充足，建議以原始圖檔為原則，避免過度壓縮或拉伸比例失衡，以利後續刊物排版與印刷。
- (二) 圖片配合正文加以編號如「圖 1」、「圖 2」，英文為「**Figure 1**」、「**Figure 2**」，圖說置於圖之上方，靠左對齊。英文標號應以**粗體**呈現，中文不必加粗體。
- (三) 圖名寫法，中文需以**粗體**呈現，英文則以**斜體**呈現，標號和圖名置於圖片上方，靠左對齊，分兩行說明，第一行為標號，第二行為圖名。
- (四) 引用中文資料來源於圖片下方用「**註：**」粗體呈現，後面加上「引自/出自/取自」（不需加粗體），再置入資料來源；英文則使用「*Note.*」，後面加上「From/ Adapted from」後（不需加斜體），再置入資料來源。

六、表格 (Table)

- (一) 表格的標號與名稱置於表格之上，靠左對齊，分兩行，第一行為標號，第二行為表名。
- (二) 表格配合正文加以編號如「表 1」、「表 2」、「**Table 1**」、「**Table 2**」，英文標號應以**粗體**呈現，中文不必加粗體。
- (三) 表名寫法，中文需以**粗體**呈現，英文則以**斜體**呈現。
- (四) 表格線條以簡明為原則，僅保留頂線、底線及欄位標題下方的橫線（無須加粗），一律不得繪製縱線（垂直線）與分隔儲存格的內部橫線。
- (五) 表格內容如跨頁時，應於續頁重新列出「欄位標題」後，再接續呈現表格後續內容。
- (六) 引用中文資料來源於表格下方用「**註：**」粗體呈現，後面加上「引自」、「出自」或「取自」後(不需加粗體)，再置入資料來源；英文則使用「*Note.*」，後面加上「From/ Adapted from」後(不需加斜體)，再置入資料來源。

表 1	Table 1
表名	<i>Table Name</i>
註：說明	<i>Note.</i>

七、誌謝 (Acknowledgment)

謝詞應另起一節，置於「附錄」與「參考文獻」之前，謝詞宜力求簡短扼要。

八、附錄 (Appendix)

- (一)「附錄」置於「誌謝」之後，如有「符號說明(Nomenclature)」，則在「符號說明」之後，與「參考文獻」之前。
- (二)「附錄」本身不編序號。
- (三)附錄如有兩個以上時，應註明「附錄一」，「附錄二」，.....；Appendix 1，Appendix 2，.....。附錄若有標題（如：附錄一 問卷題目），標題必須另起一行，且必須頂格排列。

九、腳註 (Footnote)、註釋 (Note)

- (一)正文中須使用腳註時，請於需說明文字或標點符號之外側右上方，以阿拉伯數字上標標示，如 1，2，3，（中英文稿格式相同，均不加括號），呈列於當頁頁尾。
- (二)腳註字體應與正文字型保持一致，字級可略縮小（建議為 10 pt），行距採用單行間距。腳註與正文之間以頁尾分隔線劃開。
- (三)建議減少使用腳註，凡屬文意相關說明應儘量於正文中敘述。

十、正文引註 (In-text Citations)

- (一)本刊正文引註一律採用括弧夾注 (parenthetical citation) 方式標示引用出處，基本格式為：（作者，出版年）。中文夾注之標點符號用全形逗號「，」區隔；英文夾注用半形逗號「，」區隔，如(Author, Year)。
- (二)同一作者同一年有多筆資料時，應於出版年後加小寫英文字母 a、b、c.....以資區別，並與參考文獻對照一致。
- (三)作者為二人時：中文須列出兩人姓名，並以「與」連接（例：張慶勳與李曉峰，2020）；英文於文中以「and」連接，括弧內以「&」連接（例：DuFour and Eaker (1998)或(DuFour & Eaker, 2004)）。
- (四)作者為三人以上時，僅列第一位作者並加註「等人」（中文）或「et al.」（英文），如：林曉雯等人（2019）或（林曉雯等人，2019）；Lim et al. (2018)或(Lim et al., 2018)。
- (五)作者為機構、政府單位或學會時，第一次出現應使用全名並於其後以〔 〕加註簡稱，第二次以後得使用簡稱，惟參考文獻中仍須列出全名。
- (六)外文作者姓氏相同者，引註時應加註全名以資區別，避免混淆。

十一、參考文獻 (References)

臚列參考文獻 (reference list) 及文章中之文獻引用 (reference citations) 時，中文文獻應置於英文文獻之前。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排序、英文文獻則依作者姓氏

字母順序排列（若作者姓氏、字母相同時，則依序比較後列之字元）。同筆資料自第二行起中文須內縮兩個字、英文內縮四個字母。請依據美國心理學會（American Psychological Association[APA]）最新版撰寫，第七版範例如下：

（一）定期刊物

【中文格式】：

作者姓名（西元出版年）。文章名稱。**期刊名稱**，卷（期），起訖頁數。

<https://doi.org/.....>

【英文格式】：

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xx-xx.

<https://doi.org/.....>

【範例】：

蔡淑鳳（2011）。護理專業發展之機會與挑戰－臺灣護理精彩一百。**護理雜誌**，58（3），5-11。<https://doi.org/10.6224/JN.58.3.5>

[Tsay, S. F. (2011). The opportunities and challenges of nursing professional development:

Celebrating 100 years of nursing in Taiwan. *The Journal of Nursing*, 58(3), 5-11.

<https://doi.org/10.6224/JN.58.3.5>]

※期刊若有「數位物件識別碼（Digital Object Identifier, DOI）」，則列於該筆文獻末。

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

（二）一本書、書的一章、翻譯書

【中文格式】：

作者姓名（西元出版年）。書名。出版商。

原著作者（西元出版年）。標題。編者姓名。

原著作者（西元出版年）。書名（翻譯者譯，版本）。譯本出版商名稱。（原著出版年）

【英文格式】：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Publisher.

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of chapter or entry. In A. Editor, B. Editor, & C.

Editor (Eds.), *Title of book* (pp. xxx-xxx). Publisher.

【範例】：

陳美燕、黃世惠、張淑紅、簡欣怡、張彩秀、武靜蕙、蘇秀娟、趙曲水宴、林嘉玲、王亞妮、莊昭華、趙慧珍、柯任桂、林媿彩、許青雲、廖秀珠、吳仁宇、林麗鳳、尤嬌嬌、... 吳雪菁（2011）。**社區衛生護理學**。啟英文化。

[Chen, M. Y., Huang, S. H., Chang, S. H., Chien, H. I., Chang, T. S., Wu, C. H., Su, S. C., Chao, C. S. Y., Lin, J. L., Wang, Y. N., Chuang, C. H., Chao, H. C., Ko, J. K., Lin, A. C., Hsu, C. Y., Liao, H. C., Wu, J. Y., Lin, L. F., Yu, Y. Y., ... Wu, H. C. (2011). *Community health nursing*. Ching Culture.]

※若有詳細參考頁數可加列。

Ackley, B., Swan, B. A., Ladwig, G. B., & Tucker, S. J. (2008). *Evidence-based nursing care guidelines: Medical-surgical interventions*. Mosby/Elsevier.

陳月枝、黃靜微、林元淑、洪兆嘉、張綠怡、蔡綠蓉、林美華、吳佩玲、程子芸、伍雁鈴、林芳怡、吳書雅、許玉雲、楊曉玲、王冠今、曾紀瑩、黃立琪、李慈音、廖珍娟、... 魏琦芳 (2021)。新生兒及其護理。於陳月枝總校閱，**實用兒科護理** (第九版，38–112 頁)。華杏。

[Chen, Y. C., Huang, C. W., Lin, Y. S., Hung, C. C., Chang, L. Y., Tsai, L. J., Lin, M. H., Wu, P. L., Cheng, T. Y., Wu, Y. L., Lin, F. Y., Wu, S. Y., Hsu, Y. Y., Yang, H. L., Wang, K. C., Tseng, C. Y., Huang, L. C., Lee, T. Y., Liao, C. C., . . . Wei, C. F. (2021). Neonatal care. In Y. C. Chen (Ed.), *Practical pediatric nursing* (9th ed., pp. 38–112). Farseeing.]

※作者未超過 20 人(1-20 人)，須完整列出；如超過 20 人(21 人及以上)，僅列出前 19 位作者，加上刪節號...最後一位作者。

Doyle, E. B., & Grey, M. (2010). Diabetes mellitus (type 1 and type 2). In P. J. Allen & J. A. Vessey (Eds.), *Primary care of the child with a chronic condition* (5th ed., pp. 427–446). Mosby.

※若有版次亦可列於書名之後。

美國心理學會 (2011)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式六版 (陳玉玲、王明傑譯)。雙葉書廊。(原著出版於 2010)

American Psychological Association. (2011). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.; Y. L. Chen & M. J. Wang, Trans.). Yeh Yeh Book Gallery. (Original work published 2010)

※於內文引用之寫法為「(原著作者，原著出版年/翻譯出版年)」，如 (American Psychological Association, 2010/2011)

(三) 政府部門、機構、其他組織的網路資料

【中文格式】：

作者姓名 (西元年)。題目名稱。網站名稱。網址

【英文格式】：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Site Name. URL

【範例】：

疾病管制局 (2011)。98 傳染病統計暨監視年報。

<https://www.cdc.gov.tw/File/Get/Y9vnUhN6xsuxMu4CQwvrrw>

[Centers for Disease Control, Ministry of Health and Welfare. (2011). *2009 annual statistical report: Infectious diseases and surveillance*.

<https://www.cdc.gov.tw/File/Get/Y9vnUhN6xsuxMu4CQwvrrw>]

衛生福利部中央健康保險署 (2011)。醫療費用執行報告：173 次業務報告。

<https://www.nhi.gov.tw/ch/dl-62138-1e593bcf203c4f19820bf8014db61686-1.pdf>

[National Health Insurance Administration, Ministry of Health and Welfare. (2011). *Executive report of medical fee: No 173*. <https://www.nhi.gov.tw/ch/dl-62138-1e593bcf203c4f19820bf8014db61686-1.pdf>]

※取自時間不須列出，除非該網路資料經常變動，如：Wikipedia。括弧內日期為文章登錄於網站上的日期，如無日期可查，中文文獻則在括弧內註明為 (無日期)，英文文獻註明為 (n.d.)。

(四) 碩、博士論文

【中文格式】：

作者姓名(西元年)。論文名稱〔未出版之博/碩士論文〕。學校名稱。

【英文格式】：

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or master's thesis* [Unpublished doctoral dissertation or master's thesis]. Name of Institution

【範例】：

林麗梅(2010)。加護病房胃酸抑制藥物使用與發生院內感染型肺炎危險之相關性探討[未出版碩士論文]。臺北醫學大學藥學研究所。

[Lin, L. M. (2010). *The Use of Acid-Suppressive Medications and the Risk for Hospital-Acquired Pneumonia in Intensive Care Units* [Unpublished master's thesis] . Taipei Medical University.]

※若無編號，則不列。

Lin, Z. C. (2008). *Effects of a tailored web-based educational intervention on Taiwanese women's mammography-related perceptions and intentions* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Arizona.

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* [Master's thesis, California State University, Long Beach]. ProQuest Dissertations & Theses Global. (Publication No. 1434728)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* [Doctoral dissertation, Ohio State University]. OhioLINK Electronic Theses and Dissertations Center.
https://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc_num=osu1202163889

(五) 未出版的論文發表、海報發表及研討會之文章

【中文格式】：

作者姓名(西元年月日)。論文名稱〔論文發表／海報發表〕。研討會名稱，會議地點(都市及國名)。URL

作者姓名(西元年月日)。論文名稱。載於主持人姓名(主持人)，研習會／專題研討會名稱〔研討會〕。總會議名稱，總會議召開地點(都市名加國名)。

【英文格式】：

Presenter, A. A. (Year, Month Days). *Title of paper or poster* [Paper or poster presentation]. Conference Name, Organization Name.

Contributor, A. A., & Contributor, B. B. (Year, Month Days). Title of contribution. In C. C. Chairperson (Chair), *Title of symposium* [Symposium]. Organization Name.

【範例】

張聿仁、江琳盈、白玉珠(2011, 9月2日)。耳穴按壓改善護理人員睡眠品質之效益分析〔海報發表〕。第二十七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流，台灣護理學會，臺北市，臺灣。

[Chang, Y. J., Chiang, L. Y., & Pai, Y. C. (2011, September 2). *Effectiveness of auricular acupressure on insomnia in nurses* [Poster presentation]. 27th Annual Nursing Research Conference of the Taiwan Nurses Association , Taipei, Taiwan.]

Wu, W. W. (2011, July). *Cancer symptom distress and quality of life in adolescent patients with cancer* [Paper presentation]. 22nd International Nursing Research Congress of Sigma Theta Tau International.

王志嘉（2011 年 7 月）。末期病人 DNR 執行情境與相關問題〔研習會〕。護理倫理與法律研習會，台灣護理學會，臺北市，臺灣。

[Wang, C. C. (2011, July). *The implication of do-not-resuscitate and relevant factors with the terminal patients* [Symposium]. Ethics and Law of Nursing Seminar, Taiwan Nurses Association.]

Muellbauer, J. (2007, September). Housing, credit, and consumer expenditure. In S. C. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior* [Symposium]. Federal Reserve Bank of Kansas City, United States.

（六）技術及研究報告

【中文格式】：

作者姓名（西元年）。計畫題目名稱（報告或計畫編號）。出版或製作此報告的單位。

【英文格式】

Author, A. A. (Year). *Title of work* (Report No). Publisher.

【範例】：

黃璉華（2010）。護理正向執業環境的探討與改善效果（研究計畫編號：TWNA-0991002）。台灣護理學會。

[Huang, L. H. (2010). *The effects of improving positive practice environments on nurses in a medical center* (Research Grant TWNA-0991002). Nursing Association.]

Mazzeo, J., Druesne, B., Raffeld, P. C., Checketts, K. T., & Muhlstein, A. (1991). *Comparability of computer and paper-and-pencil scores for two CLEP general examinations* (College Board Rep. No. 91-95). Educational Testing Service.