

發刊詞

本校自 2014 年 8 月 1 日由原來的屏東教育大學與屏東商業技術學院合校後，就積極思考如何將原有二校所具有學術水平的學報，繼續延續並提供給有志於從事學術研究的學者專家、研究生，以及教育現場教師與教育工作者有一公開發表論述的園地。因此，我們歷經籌劃準備，從組織編配與工作職掌的分工，法源的重新擬定，籌組編輯委員，再經徵稿、作者投稿與審稿的階段，屏東大學教育類學報即將正式出刊。這不僅是屏東教育大學學報的延續，更是展現本校教育學術研究領域的持續性力道，以及未來的發展性。

在此籌劃準備階段，我們籌組第一屆的編輯委員會，包含教育學院各系所代表與校外委員共計 15 人組成。編輯委員有方德隆、王淑清、王智弘、林官蓓、吳百祿、唐紀絜、張慶勳、黃玉幸、黃玉枝、陳品華、湯維玲、蔡典謨、蔡清田、劉廷揚及薛梨真等委員。該委員會主編為劉廷揚教授，執行編輯為黃靖文副教授。由於各位編輯委員的努力與執行力，而使本學報得以順利出刊，特此誌記。

本學報第一期論文經嚴格審查後，共刊載三篇論文。分別是邱梅芳與黃玉枝的「國中普通班聽覺障礙學生學校適應之研究」、吳佳青與陳柏霖的「新移民子女與本地子女數學知識信念、數學自我調整學習與數學成就之比較研究」，以及李雅慧與盧婧宜的「臺灣與香港中高齡者參與學習動機之比較研究」。這三篇論文從教育現場的特教領域、新移民子女的學習，以及臺灣與香港中高齡者的學習等分別予以探討比較分析。同時這三篇研究採取的研究方法涵蓋量化與質性研究取徑，以及比較研究的方法。整體而言，本期論文兼顧到學術研究以及教育現場實務應用性的價值與水平。可說是開啓本學報的源頭活水，帶給本學報新的展望。

在此發刊之際，承本學報編委會的決議，委由本人撰寫發刊詞。在此除了承受委託之外，也感謝本學報第一屆編輯委員的協力合作，並祝願本學報繼續發光發熱。特爲之記。

國立屏東大學第一任教育學院院長

張慶勳 謹誌

2017年